

## Durchhaltevermögen



Der Schüler ist in der Lage, Sachzusammenhänge zu behalten und eine Tätigkeit über längere Zeit auszuüben, ohne sich ablenken zu lassen.

### Indikatoren

#### Der Schüler

- beendet eine übertragene Aufgabe erst nach vollständiger Erledigung.
- erfüllt Aufgaben und Ziele mit kontinuierlicher Aufmerksamkeit und anhaltendem Arbeitseinsatz.
- verfolgt eine Aufgabe ausdauernd weiter, auch wenn sich Schwierigkeiten ergeben.
- verfolgt außerschulische Aktivitäten gewissenhaft und ausdauernd.
- verfolgt eigene Interessen geduldig und ausdauernd

### Inhalte und Verfahren

- klar formulierte, strukturierte Aufgabenstellung mit eindeutiger Qualitäts- und Zeitvorgabe
- Arbeitspläne mit überschaubaren Zwischenschritten
- kontinuierliches Training der Konzentrations- und Ausdauerleistung durch schrittweise Steigerung von Anforderungen
- Konzentrationsspiele, Gedächtnisspiele
- Entspannungsübungen, z. B. Yoga
- Zeitmanagement
- Strategien zur Selbstmotivation
- Anerkennung für Weiterarbeit bei Schwierigkeiten
- Übertragen und Bewusstmachen von Verantwortung

### Bausteine

- Gemeinschaft - Alle sitzen in einem Boot
- Im Angebot: Freundschaft
- Wie löse ich Konflikte?
- Wie leiste ich richtig Erste Hilfe?
- Leisten lernen
- Wie bereite ich mein Referat vor?

### Fundstellen

(Literaturangaben siehe unter Arbeitsmaterialien)

- Lions Quest 4.4, 4.6, 4.11, 6.4, 7.4, 7.6, 7.8
- [www.kinderyoga.de](http://www.kinderyoga.de)
- Förderung von Lernkompetenzen, S. 341 - 387, S. 430
- [www.verantwortung.muc.kobis.de/Projekte/](http://www.verantwortung.muc.kobis.de/Projekte/)
- Arbeitshilfen für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst (MSD) [www.sfz-e.de/](http://www.sfz-e.de/)

## Anregung zur Weiterarbeit - *Durchhaltevermögen*

Der Schüler ist in der Lage, Sachzusammenhänge zu behalten und eine Tätigkeit über längere Zeit auszuüben, ohne sich ablenken zu lassen.

	<b>Inhaltliche, methodische und organisatorische Anregungen für Lehrer und Schüler</b>
Schulleben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dauerhafte Ausübung von Ämtern, SMV</li> <li>- Mitglied einer Schulmannschaft</li> <li>- regelmäßige Teilnahme an freiwilligen Arbeitsgemeinschaften, Theatergruppen, Übungsfirmen</li> </ul>
Klassenleben/ Rituale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- System der Anerkennung von sozialem Engagement, z. B. Schüler des Monats</li> <li>- regelmäßige Konzentrationsübungen, aktive Pausen</li> <li>- Rhythmisierung des Unterrichts</li> </ul>
Unterricht allgemein	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeit in kleine Schritte zerlegen, diese Schritte visualisieren und Arbeitsfortschritt dokumentieren</li> <li>- Ausdauertraining durch Langzeitaufgaben</li> <li>- komplexe Aufgabenstellung ohne genaue Vorgaben zu Ziel und Lösungsweg</li> <li>- Projektunterricht</li> <li>- mehrmaliges Überarbeiten von Präsentationen</li> </ul>
Religion/Ethik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gefahren der Interpretation individueller Wahrnehmung</li> <li>- mit Anforderungen umgehen</li> <li>- an Grenzen stoßen</li> </ul>
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bearbeitung von Abschlussprüfungen</li> <li>- Textarbeit im Unterricht, simulierte Prüfungssituation mit Zeitvorgaben</li> <li>- Textproduktion mit mehreren Überarbeitungsschritten</li> <li>- Klassenlektüre</li> </ul>
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemlösungsstrategien bei komplexen Aufgaben entwickeln</li> <li>- konzentriertes Arbeiten in Übungsphasen</li> </ul>
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brieffreundschaften, Klassenpartnerschaften</li> <li>- durchgängiges Vokabeltraining</li> </ul>
PCB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Langzeitbeobachtungen mit Aufzeichnungen, z. B. Baum im Jahreskreis</li> <li>- Pflege eines Schulgartens</li> <li>- Knobelversuche</li> </ul>
GSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausdauer und Genauigkeit bei der Kartenarbeit</li> <li>- Interviews, Behördenanfragen</li> <li>- Durchführung von komplexen Planspielen</li> </ul>
Sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>- allgemeine Konditionsschulung</li> <li>- Aufbau von Abenteuerparcours</li> <li>- Zirkeltraining</li> <li>- Anstrengungsbereitschaft bei Sportspielen, auch bei Rückstand nicht aufgeben</li> </ul>
Musik/Kunst	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erlernen eines Musikinstruments</li> <li>- regelmäßige Mitwirkung in einem Chor, einer Band, einem Orchester</li> <li>- langfristige Vorbereitung einer Aufführung oder Ausstellung</li> <li>- mehrfaches Überarbeiten eines Bildes, einer Skulptur</li> </ul>
AWT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausdauer und Konsequenz bei Bewerbungen</li> <li>- regelmäßiger Besuch des Betriebspraktikums</li> <li>- Planspiele über mehrere Wochen</li> <li>- Projekte über einen längeren Zeitraum</li> </ul>
Praktische Fächer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anfertigen umfangreicher Werkstücke</li> <li>- Mitverantwortung für die Lagerhaltung von Lebensmitteln im Berufsorientierenden Zweig Soziales</li> <li>- Übernahme wiederkehrender Aufgaben</li> <li>- projektorientierter Unterricht</li> </ul>