

Sorgfalt



Der Schüler geht beim Erfüllen von Aufgaben mit dem Ziel eines fehlerfreien Arbeitsergebnisses gewissenhaft vor. Vertraute Aufgaben erledigt er in angemessener Zeit und Qualität.

Indikatoren

Der Schüler

- geht zügig und planvoll an Aufgaben heran.
- geht mit schriftlichen Unterlagen, Arbeitsmaterialien und Werkzeugen achtsam und sachgerecht um.
- beachtet beim Erfüllen eines Auftrags Hinweise und Vorschriften gewissenhaft.
- überprüft nach Erledigung eines Auftrags die Ergebnisse, um Mängel zu korrigieren.
- erledigt Routineaufgaben zügig und fehlerfrei.
- bearbeitet Aufgaben in der vorgegebenen Zeit.

Inhalte und Verfahren

- Strategien und Rituale für die Aufnahme einer Arbeit
- Wissen über die Aspekte von Gewissenhaftigkeit: durchdacht, sorgfältig, pünktlich
- Schulung von Strategien zur eigenen Qualitätskontrolle
- Schulung von Zeitmanagement
- Schulung im sorgfältigen Umgang mit Materialien
- ordentliche Heftführung, übersichtliche Gestaltung
- Arbeitsplatzorganisation
- Thematisierung von Zeitplanung bei Hausaufgaben
- Einschätzen von Arbeitszeit zum Erreichen eines Ergebnisses
- Aufstellen von Organisationsplänen
- regelmäßige Arbeitsphasen mit knapper Zeitvorgabe und konsequenter Zeitbegrenzung

Bausteine

- Selbstständig arbeiten – Portfolio
- Wie leiste ich richtig Erste Hilfe?
- Wie bereite ich mein Referat vor?

Fundstellen

(Literaturangaben siehe unter Arbeitsmaterialien)

- Förderung von Lernkompetenzen Problemlösekompetenz S. 341 – 387
- www.verantwortung.muc.kobis.de/Projekte/
- Arbeitshilfen für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst (MSD) www.sfz-e.de/

Anregung zur Weiterarbeit - *Sorgfalt*

Der Schüler geht beim Erfüllen von Aufgaben mit dem Ziel eines fehlerfreien Arbeitsergebnisses gewissenhaft vor. Vertraute Aufgaben erledigt er in angemessener Zeit und Qualität.

	Inhaltliche, methodische und organisatorische Anregungen für Lehrer und Schüler
Schulleben	<ul style="list-style-type: none"> - klare Aufgabenbeschreibung von Diensten an der Schule sowie zuverlässige, vereinbarungsgemäße Erledigung: Lotsendienst, Pausenaufsicht, Pausenhofdienst, Tutorendienst - nachvollziehbare, durchdachte Organisation von Reisen, Festen - Wahrnehmen und Belohnen sorgfältiger Erledigung von Aufgaben - sorgfältiger Umgang mit ausgeliehenen Materialien und Büchern
Klassenleben/ Rituale	<ul style="list-style-type: none"> - Pünktlichkeit einfordern - Erledigtes abhaken, Wichtiges unterstreichen - Wahrnehmen und Rückmelden sorgfältiger und gewissenhafter Erfüllung der Klassenämter - Zeichnen für unverzüglichen Arbeitsbeginn, Vorankündigung des Endes einer Arbeitsphase - Wert legen auf sorgfältige und pünktliche Erledigung von Aufgaben und zeitnahe Rückmeldung - Anerkennen ordentlicher Arbeiten - Lehrkraft ist pünktlich und hält sich an vereinbarte Zeitvorgaben
Unterricht allgemein	<ul style="list-style-type: none"> - Achten auf sorgfältige Heftführung, regelmäßige Korrektur - sorgsames Umgehen mit Material, zügige Vorbereitung des Arbeitsplatzes beim Stundenwechsel - Arbeiten mit Zeitvorgabe - Gestaltung von Schautafeln/-kästen, Lernplakaten - Erstellen von Präsentationen - Arbeiten unter Zeitdruck - zeitliche Planung von komplexen Aufgaben in Schritten, Überprüfung der Einhaltung
Religion/Ethik	<ul style="list-style-type: none"> - sorgsame Raumgestaltung - Gestaltung von Gottesdiensten
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> - Wahrnehmen von Gestaltung und Richtigkeit schriftlicher Aufgaben - Geschwindigkeit bei Diktaten steigern - Veröffentlichung von Aufsätzen und Referaten in der Schule
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Rechenfertigungsübungen mündlich/schriftlich - Rechengenauigkeit in kurzer Zeit - Zeichnen: ordentliches Material, spitzer Bleistift, Zeichengenauigkeit - Konstruieren nach Zeitvorgaben
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau von Interesse an genauer Aussprache und Rechtschreibung - Richtigkeit und Geschwindigkeit bei Diktaten oder Vokabelabfrage
PCB	<ul style="list-style-type: none"> - gewissenhafter Versuchsaufbau bzw. -durchführung, Ergebniskontrolle - Messgenauigkeit bei Versuchen - Genauigkeit der Ablaufbeschreibungen
GSE	<ul style="list-style-type: none"> - Auswerten von Statistiken und Diagrammen - Kartenarbeit
Sport	<ul style="list-style-type: none"> - verantwortungsvoller Umgang mit Sportgeräten - zügiges Umkleiden - Stilnoten
Musik/Kunst	<ul style="list-style-type: none"> - sorgsamer Umgang mit Musikinstrumenten und Schülerarbeiten
AWT	<ul style="list-style-type: none"> - Praktikum: Reflexion der Tätigkeit in Bezug auf Arbeitszeit und Arbeitsergebnis - Arbeit in Übungsfirmen, Arbeit nach Zeitvorgabe
Praktische Fächer	<ul style="list-style-type: none"> - Klären der Notwendigkeit einer sorgsamen Behandlung von Arbeitsplatz und Werkzeug - Sicherheits- und Hygienevorschriften für Kleidung - Achtsamkeit der Lehrkraft auf Genauigkeit von Arbeitsausführung - frühzeitiges Festlegen und Überprüfen von Qualitätsmerkmalen - Anregung zur Selbst- und Partnerkontrolle vor Abgabe eines Produkts - Festlegen und Einhalten eines Zeitplans mit Zwischenschritten - Reflexionen über Relation von Qualität, Kosten und Zeit - zertifizierte Arbeit nach Qualitätsstandards und Messtoleranzen