

Selbstorganisation



Der Schüler kann den Lebensalltag selbstständig strukturieren und bewältigen. Übertragene Aufgaben erledigt er eigenständig.

Indikatoren

Der Schüler

- bewältigt Aufgaben des Alltags und die Organisation von Terminen altersgemäß.
- findet Wege, eigene Interessen sozialverträglich durchzusetzen.
- erledigt Aufgaben aus eigenem Antrieb und beschafft sich erforderliche Informationen und Hilfsmittel.
- plant die Arbeit inhaltlich und zeitlich strukturiert.
- setzt Planungen eigenverantwortlich um.
- überträgt Lösungswege auf andere Aufgabenstellungen.

Inhalte und Verfahren

- Bedeutung von Pünktlichkeit
- Portfolioarbeit, Arbeit am Berufswahlpass
- Analysieren von Aufgabensituationen bezüglich materieller, personeller, zeitlicher Gegebenheiten sowie der eigenen Möglichkeiten - Kriterien an die Hand geben
- Planungs- und Beschaffungsstrategien: Recherche im Internet, Lexika, ...
- Planen von Arbeitsverteilung in Gruppenarbeiten und Projekten
- Erstellen und Evaluieren von Arbeitsplänen
- Ergebnisdarstellung: Plakate, am PC, Folie, AB
- Rollenspiele mit Gesprächsführung, z. B. Telefongespräche, Anliegen vortragen
- regelmäßige Transferleistungen

Bausteine

- Teamfähigkeit - gemeinsam sind wir stark
- Selbstständig arbeiten - Portfolio
- Wie leiste ich richtig Erste Hilfe?
- Vortragen - Präsentieren - Referieren
- Gemeinsam sind wir stark
- It's Team Time
- Gewaltprävention
- Suchtprävention
- Expedition – Gemeinsam sind wir stark
- Wie bereite ich mein Referat vor?
- Miteinander Natur erleben

Fundstellen

(Literaturangaben siehe unter Arbeitsmaterialien)

- Lions Quest 4.6, 4.11
- Lions Quest 7.9
- PIT „Die Clique und die Freundin“, S. 44
- ISB: Schulkinder im Gleichgewicht, S. 59 – 70
- Arbeitshilfen für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst (MSD) www.sfz-e.de

Anregung zur Weiterarbeit - *Selbstorganisation*

Der Schüler kann den Lebensalltag selbstständig strukturieren und bewältigen. Übertragene Aufgaben erledigt er eigenständig.

	Inhaltliche, methodische und organisatorische Anregungen für Lehrer und Schüler
Schulleben	<ul style="list-style-type: none"> - aktive Mitarbeit bei SMV, Streitschlichter, Schülerlotsen, Schülerbücherei, Schülercafé, Pausenverkauf, Klassensprecher - maßgebliche Beteiligung an der Organisation von Schulfesten oder Aktionstagen - Beteiligung der Schüler an Pausenaufsicht, Schulregeln, Sauberkeit in der Schule - Schüler organisieren Tutorien oder Hausaufgabenbetreuung
Klassenleben/ Rituale	<ul style="list-style-type: none"> - Morgenrituale von Schülern organisiert, z. B. Gebet, Meditation - Vorbestellung von Pausenbrot - Organisation von Ausflügen und Klassenfahrten durch die Klasse
Unterricht allgemein	<ul style="list-style-type: none"> - Zeitmanagement: zuverlässige Erstellung der Hausaufgaben - Aufbau eines Systems zum Erkennen und selbstständigen Verbessern eigener Fehler - Entwicklung von Strategien zur Archivierung und Ablage: System, Hefte und Ordner zu führen - Arbeitsplatzorganisation - Organisations- und Arbeitsformen in offenen Unterrichtsphasen, bei der Wochenplanarbeit - Selbstkorrektur; selbstverantwortlicher, sinnvoller Umgang mit Lösungsbogen - Lernen mit Karteikästen - Umgang mit Lernprogrammen am PC - Informationsbeschaffung und Verarbeitung: Internet, Radio, Fernsehen, Buch, Zeitung, Zeitschrift - gezielte und strukturierte Vorbereitung auf Probearbeiten - Projektarbeit - Umgang mit Informationen aus dem Internet bzw. mit eigenen Daten im Internet - Recherchetechniken
Religion/Ethik	<ul style="list-style-type: none"> - richtiger Umgang mit der Zeit - Vertretung des eigenen Glaubens, der eigenen Meinung, eigener Interessen
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> - Diskussionsformen, Argumente, Redemittel in Diskussionen - Vorbereitung eines Referats - Internetknigge
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> - Transfer von Lösungswegen - problemlösendes Arbeiten - Stationentraining
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> - Entwerfen eigener Dialoge und Texte, Lernen durch deren Verbesserung - eigenverantwortliches Lernen mit Karteikarten, Vokabelkasten, Sprachlernprogrammen
PCB	<ul style="list-style-type: none"> - selbstständige Strategien der Informationsgewinnung: Beobachten, Analysieren, Internet, Literatur - Versuchsaufbau und -durchführung durch Schüler
GSE	<ul style="list-style-type: none"> - fachspezifische Arbeitsweisen, z. B. Arbeit mit Karten und Statistiken - Wege der Beteiligung an öffentlicher Diskussion, z. B. Leserbriefe, Anträge, Beschwerden, Petitionen - Bewusstsein der Aufgaben von Gremien und eigene Beteiligung - Grundlagen der Geschäftsordnung von Versammlungen und Vereinen
Sport	<ul style="list-style-type: none"> - Trainingsaufbau und -grundsätze, sowie Hilfe- und Sicherheitsgrundsätze bewusst machen - Auf-/Abwärmphasen, Konditionstraining, Zirkeltraining durch Schüler - Schüler als Mannschaftsführer, Schiedsrichter
Musik/Kunst	<ul style="list-style-type: none"> - kriterienbezogene Diskussion und Beteiligung an der Beurteilung von Arbeiten durch Schüler - Fertigstellung eines Bildes in vorgegebener Zeit - Instrumentenaufbau und -abbau
AWT	<ul style="list-style-type: none"> - Wirtschaftsplan: sinnvoller Einsatz begrenzter Mittel, Erkennen einer Schuldenfalle - Projekte - Schüler vereinbaren Termine für Praktikum - Entwicklung von Fragebögen für Betriebserkundungen - Planung der Durchführung von Betriebserkundungen - eigenverantwortliche Mitarbeit in einer Übungsfirma
Praktische Fächer	<ul style="list-style-type: none"> - Erstellen von Arbeits- und Materialplänen sowie Arbeiten nach dem Leitfaden - Soziales: Fertigstellung eines Gerichts in vorgegebener Zeit - Wirtschaft: 10-Minuten-Abschrift mit Fehlerkorrektur - Technik: Zeichenübungen und Herstellung von Werkstücken mit Zeitvorgabe