



Umgangsformen

Der Schüler kann sich der Situation und Rolle angemessen höflich, respekt- und rücksichtsvoll verhalten. Er weiß, sich situationsgerecht zu kleiden und auszudrücken.

Indikatoren

Der Schüler

- verwendet die Anreden „Du“ und „Sie“ situationsangemessen und verwendet eine angemessene Sprachebene.
- begrüßt andere Menschen situationsgerecht.
- kleidet sich der Situation angemessen.
- begegnet anderen Menschen mit Respekt und Anerkennung.
- kann sich in unterschiedlichen Rollen altersgerecht verhalten.

Inhalte und Verfahren

- Bewusstsein über unterschiedliche soziale Rollen, die jeder Mensch in unterschiedlichen Systemen seines Lebens spielt
- Wechsel der Rollen in Rollenspielen
- Kenntnis und situationsgerechte Anwendung von Umgangsformen
- Bewusstsein über die Verwendung von unterschiedlichen Sprachebenen in verschiedenen Situationen und Training im Rollenspiel
- Grundkenntnisse über Wirkung von Kleidung in unterschiedlichen Situationen

Bausteine

- Bildung und Stärkung der individuellen Persönlichkeit
- Benimm ist in
- Das kleine Benimm-1x1
- Umgangsformen im schulischen Alltag
- Im Angebot: Freundschaft
- Begegnung mit Senioren
- Gemeinschaft – Alle sitzen in einem Boot

Fundstellen

(Literaturangaben siehe unter Arbeitsmaterialien)

- Lions Quest 1.1, 1.4, 4.6
- BzGA Achtsamkeit und Anerkennung B5
- Förderung von Lernkompetenzen, S. 341 - 387, S. 390 - 405, S. 454, S. 478
- It's Team Time, S. 198 – 206
- MUT UE8
- Soziale Kompetenzen stärken S. 27ff

Anregung zur Weiterarbeit - *Umgangsformen*

Der Schüler kann sich der Situation und Rolle angemessen höflich, respekt- und rücksichtsvoll verhalten. Er weiß, sich situationsgerecht zu kleiden und auszudrücken.

| | Inhaltliche, methodische und organisatorische Anregungen für Lehrer und Schüler |
|--------------------------|--|
| Schulleben | <ul style="list-style-type: none"> - Vereinbaren und Einfordern situationsgerechter Begrüßung - gemeinsames Festlegen von alltäglichen Höflichkeitsformen und deren konsequente Einforderung - Lehrervorbild - Thematisierung angemessener Kleidung in der Schule und Einhaltung durch Lehrer und Schüler - Kleidung bei festlichen Anlässen - angemessenes Verhalten bei gemeinsamen Gottesdiensten |
| Klassenleben/ Rituale | <ul style="list-style-type: none"> - gemeinsame Erarbeitung und konsequente Einhaltung von Klassenregeln - Rollenspiele zu höflichem Umgang - angemessenes Verhalten bei gemeinsamen Theaterbesuchen, Restaurantbesuchen, etc. |
| Unterricht allgemein | <ul style="list-style-type: none"> - ritualisierte Umgangsformen in Phasen eigenverantwortlicher Arbeit, Partner- und Gruppenarbeit - nonverbale Signale, um Höflichkeit und Arbeitsruhen einzufordern - Verhaltensregeln bei Unterricht an externen Lernorten |
| Religion/Ethik | <ul style="list-style-type: none"> - Einblicke in andere Religionen geben - Menschen anderer Religionen und Kulturen respektieren und verstehen - Werteunterricht - Verhalten bei religiösen Feierlichkeiten |
| Deutsch | <ul style="list-style-type: none"> - gemeinsames Aufstellen von Klassenregeln - Begründung für einzelne Regeln finden - Höflichkeitsformen beim Telefonieren, im Schriftverkehr sowie bei Internet- oder SMS-Kommunikation - Höflichkeitsformen in Diskussionen, Debatten - unterschiedliche Briefformen, Anträge, Bittschreiben |
| Mathematik | <ul style="list-style-type: none"> - Höflichkeitsformen beim Aufmerksam machen auf Fehler und alternative Rechenwege - Höflichkeit beim gegenseitigen Ausleihen von Arbeitsmaterialien - Höflichkeitsformen bei Frustration über eigenen Misserfolg wahren |
| Englisch | <ul style="list-style-type: none"> - Begrüßungsformen und Höflichkeitsfloskeln für unterschiedliche Situationen anwenden - Begrüßungs- und Höflichkeitsformen in unterschiedlichen englischsprachigen Ländern - sprachliche und nonverbale Zeichen für Nähe und Distanz |
| PCB | <ul style="list-style-type: none"> - Verhaltensregeln im PCB-Fachlehrerraum - Verhaltens- und Sicherheitsregeln bei Versuchen - Verlassen des Fachlehrerraums in sauberem Zustand |
| GSE | <ul style="list-style-type: none"> - Höflichkeitsformen von Menschen anderer Epochen und Kulturen - Rollen in der Gesellschaft und differenzierte Höflichkeitsformen - Auftreten in Behörden - Umgang mit alten Menschen, Kindern, behinderten Menschen |
| Sport | <ul style="list-style-type: none"> - Mitschüler aufgrund schwächerer Leistungen nicht verspotten - auf Fairness achten - Höflichkeitsformen in Umkleieräumen |
| Musik/Kunst | <ul style="list-style-type: none"> - angemessene Nachfrage bei Unverständnis über ein (Schüler-) Kunstwerk - Verhalten in Konzertsälen, Kunstgalerien und Theatern - Umgang mit Instrumenten und Gestaltungsmaterialien |
| AWT | <ul style="list-style-type: none"> - Klären und Einüben differenzierter Umgangsformen mit Freunden, Kollegen, Vorgesetzten - Dresscode für Vorstellungsgespräche und am Arbeitsplatz in unterschiedlichen Branchen - Einüben von Vorstellungs- und Begrüßungsritualen in der Arbeitswelt |
| Praktische Fächer | <ul style="list-style-type: none"> - Höflichkeitsformen in unterschiedlichen beruflichen Situationen - Reflexion über angemessene Kleidung in unterschiedlichen beruflichen Situationen - gepflegtes und korrektes Erscheinungsbild in beruflichen Gesprächen - Soziales: Gemeinsames Kochen, Essen und Aufräumen - Aufdecken und Servieren von Speisen und Getränken bei verschiedenen Anlässen - Kennen und Berücksichtigen von Gepflogenheiten im Umgang mit Speisen in anderen Kulturen - Tischsitten in unterschiedlichen Kulturen - Internetknigge |