



Einfühlungsvermögen

Der Schüler kann sich in andere hineinversetzen, erkennt den anderen als gleichwertige Persönlichkeit an und geht respektvoll mit ihm um.

Indikatoren

Der Schüler

- vollzieht das Handeln des anderen nach.
- respektiert Grenzen und Wünsche anderer.
- kann mit Fremdheit umgehen, ohne eigene Werte aufzugeben.
- übt Rücksicht.
- zeigt Verständnis für Situation und Stimmungslage anderer.

Inhalte und Verfahren

- Erkennen von ich und du mit unterschiedlichen Bedürfnissen
- Reflexion über Unterschiede zwischen Menschen
- Wert und Würde jeder Person
- Umgang mit Fremdheit
- Erkennen von Mimik und Körpersprache
- Techniken des aktiven Zuhörens
- Antizipation in Filmen und Geschichten
- Methoden, sich in die Situation anderer hineinzuversetzen

Bausteine

- Diebstahlprävention
- Gewaltprävention
- Begegnung mit Senioren
- It's Team Time
- Gemeinschaft - Alle sitzen in einem Boot
- Benimm ist in
- Wie löse ich Konflikte?
- Wir sind eine Klasse
- Abgeschoben – Einsamkeit im Alter
- Exitus – Der einsame Tod im Krankenhaus
- Das kleine Benimm-1x1
- Mädchen sein – Junge sein – anders sein

Fundstellen

(Literaturangaben siehe unter Arbeitsmaterialien)

- Lions Quest 2.5, 2.6; 3.4; 4.3
- Soziale Kompetenzen stärken, S. 43 ff
- http://www.unhcr.ch/file/pdf_file/8a15ccdb611686712836b16c4ee8d394.pdf (UNHC Asylrecht UE)
- <https://www.lpb-bw.de/publikationen/27jan/espen.htm> (Paul Celan UE)
- <http://www.ballkorobics.de/Entwurf/didaktik%2001.htm> (Sport Ballkorobics UE)
- BzGA Achtsamkeit und Anerkennung B6, B5
- Lipura Brennpunkt - Jugendliche im Alltag und Problemlösungen 15.30 Uhr, Grabfeld J, Abgeschoben, Ihr nervt mich, Krieg im Badezimmer, Exitus
- Förderung von Lernkompetenzen, S. 454, S. 500
- MUT, UE3, UE6, UE7, UE8

Anregung zur Weiterarbeit - *Einfühlungsvermögen*

Der Schüler kann sich in andere hineinversetzen, erkennt den anderen als gleichwertige Persönlichkeit an und geht respektvoll mit ihm um.

	Inhaltliche, methodische und organisatorische Anregungen für Lehrer und Schüler
Schulleben	<ul style="list-style-type: none"> - Erkennen und Anerkennen der Bedürfnisse von Mitschülern, Lehrern und Hauspersonal - interkulturelle Gespräche über Werte und Bräuche, Ländersteckbriefe - mehrsprachige Wegweiser, Bilder und andere Zeichen vom Zusammenleben mehrerer Kulturen in der Schule - Täter-Opfer-Ausgleich - Streitschlichter
Klassenleben/ Rituale	<ul style="list-style-type: none"> - Gefühlsbarometer - Klassenrat - Wichteln - Rückmeldungen geben
Unterricht allgemein	<ul style="list-style-type: none"> - Techniken des aktiven Zuhörens - Einfühlen in unterschiedliche Rollen und rollengerechtes Handeln bei einem Rollenspiel - Neugierde für Neues und andere Menschen wecken, Umgang mit Fremdheit
Religion/Ethik	<ul style="list-style-type: none"> - Stätten der Besinnung, die vielen Menschen wichtig sind - Verschiedenartigkeit der Menschen und andere Lebenserfahrungen führen zu unterschiedlichen Entscheidungen - Ich- und Du-Botschaften - Gottesbilder, Weltbilder, Geschlechterrollen in unterschiedlichen Religionen
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexion über Persönlichkeiten aus Literatur, Theater, Film - unausgesprochene Gedanken für Charaktere aus Literatur, Film und Bildern formulieren - Handlungen aus unterschiedlicher Perspektive erzählen und schreiben - Sprachbilder in unterschiedlichen Kulturen - Internetknigge – Erkennen von Absichten hinter E-Mails und Chat-Einträgen
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> - Rechenverfahren in unterschiedlichen Ländern
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> - Landeskunde unterschiedlicher englischsprachiger Nationen - Höflichkeitsformen
PCB	<ul style="list-style-type: none"> - Einfühlungsvermögen für das andere Geschlecht (Sexualerziehung) - Gespräche mit ehemals Drogenabhängigen, anonymen Alkoholikern - Situationsanalyse: Schwangerschaftsabbruch, Expertengespräch
GSE	<ul style="list-style-type: none"> - alte Menschen - Leben mit Behinderung - geschichtliche Ereignisse aus unterschiedlicher nationaler Sicht erarbeiten - Wert der Menschenrechte in unterschiedlichen Kulturen - Höflichkeitsformen in unterschiedlichen Kulturen
Sport	<ul style="list-style-type: none"> - Akrobatik - Klettern - Rücksicht, Fair Play, Hilfestellung - Vorsempfinden und Einschätzen von Bewegungsabläufen z. B. Elfmeter
Musik/Kunst	<ul style="list-style-type: none"> - Gefühle farblich und plastisch ausdrücken - Bewertung von Arbeiten der Mitschüler - Vielfalt erkennen und gelten lassen - Aussagen erkennen, die in Musik, Text und Bildern verborgen sind
AWT	<ul style="list-style-type: none"> - Mobbing am Arbeitsplatz - Arbeitsplatzerkundung
Praktische Fächer	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenverteilung bei Gemeinschaftsarbeiten nach individuellen Fähigkeiten - kulturelle Unterschiede bei Tischsitten - verbotene Speisen in fremden Kulturen