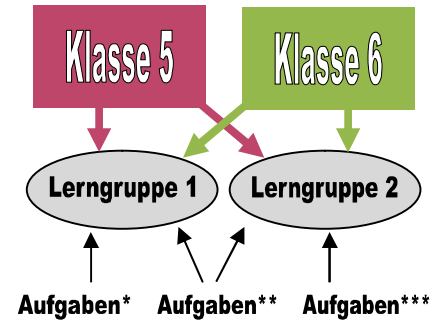


### 3a Jahrgangsstufenübergreifend, ohne zusätzliche Lehrkraft à äußere Differenzierung

Die Schülerinnen und Schüler aus zwei Klassen verschiedener Jahrgangsstufen werden zusammengefasst und in zwei möglichst leistungshomogene Gruppen aufgeteilt.



Die leistungsschwächere Lerngruppe erhält dabei Aufgabenstellungen mit eher niedrigerem, die leistungsstärkere mit eher höherem Schwierigkeitsgrad. Die Schülerzuteilung zu den Gruppen wird anhand von Analysen der Lernausgangssituation<sup>1</sup> regelmäßig überprüft und ggf. angepasst.

Voraussetzungen: - parallel liegende Unterrichtsstunden

Beispiel: Lehrkraft A und Lehrkraft B unterrichten in ihren eigenen Klassen die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch zur gleichen Zeit

LK A	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std.	Deutsch 5	Englisch 7	Mathe 5	GSE 5	Deutsch 5
2. Std.	Mathe 5	Deutsch 5	Mathe 5	Englisch 5	Englisch 7
3. Std.	AWT 5	Englisch 7	GSE 5	Englisch 5	GSE 6
4. Std.	Englisch 5	Englisch 5	Deutsch 5	Deutsch 5	Mathe
5. Std.	Sport 5	Mathe 5	Musik		
6.					

LK B	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std.	Deutsch 6	PCB 5	Mathe 6	PCB 6	Deutsch
2. Std.	Mathe 6	Deutsch 6	Mathe 6	Englisch 6	Mathe
3. Std.	Englisch 6	AWT 6	Musik	Englisch 6	
4. Std.		Englisch 6	Deutsch 6	Deutsch 6	
5. Std.		Mathe 6	PCB 5		
6.					

Vorteile:

- Durchführung in einzügigen Schulen möglich
- keine zusätzlichen Lehrerstunden erforderlich
- möglichst leistungshomogene Gruppen
- Materialbereitstellung im Lehrerteam
- abwechselnd mit Unterrichtsformen ohne äußere Differenzierung möglich
- immer dann möglich, wenn die kooperierenden Lehrkräfte zeitgleich in ihren Klassen unterrichten

Grenzen:

- nicht geeignet bei sehr großen Klassen
- evtl. zu große Leistungsunterschiede zwischen den beiden Klassen
- schwierig bei Fächern, die nicht vom Klassenlehrer unterrichtet werden
- evtl. unterschiedliche Gruppengrößen

Variationen:

- siehe [„Epochaler Wechsel zwischen den Fächern“](#)

<sup>1</sup> siehe auch Starterkits [Deutsch](#), [Mathematik](#), [Englisch](#) und [Broschüre](#)