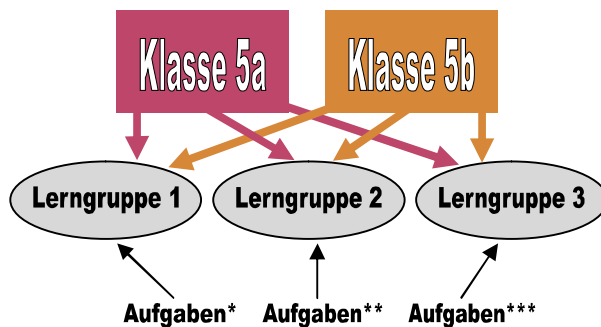


**2b Klassenübergreifend,
mit zusätzlichen Lehrerstunden
à äußere Differenzierung**



Die Schülerinnen und Schüler aus zwei Parallelklassen werden zusammengefasst und in drei möglichst leistungshomogene Gruppen aufgeteilt.

Die leistungsdifferenzierten Lerngruppen erhalten Aufgabenstellungen mit einem Schwierigkeitsgrad, welcher der Lernausgangssituation der Schülerinnen und Schüler entspricht. Die Schülerzuteilung zu den Gruppen wird anhand von Analysen der Lernausgangssituation¹ regelmäßig überprüft und ggf. angepasst.

- Voraussetzungen:
- mindestens zwei Parallelklassen
 - zusätzliche Lehrerstunden
 - zusätzlicher Raum/Gruppenraum steht zur Verfügung
 - Anzahl der Wochenstunden für Modulare Förderung verbindlich festgelegt
 - Modulare Förderung auf das ganze Jahr angelegt
 - parallele Modulstunde/n fest im Stundenplan beider Klassen verankert, z. B.

5a	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std.	Deutsch	Diff-Sport	AWT	Deutsch	MOD Mathe
2. Std.	GSE	PCB	Mathe	GSE	GSE
3. Std.	Mathe	MOD Mathe	Englisch	Musik	Englisch
4. Std.	Sport	Englisch	Deutsch	Mathe	Deutsch
5. Std.	Sport	Musik	Kunst		
6.					

5b	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std.	Deutsch	Diff-Sport	AWT	Deutsch	MOD Mathe
2. Std.	GSE	PCB	Mathe	GSE	GSE
3. Std.	Mathe	MOD Mathe	Musik	Musik	Musik
4. Std.	Englisch		Deutsch	Mathe	Deutsch
5. Std.	Englisch	Musik	Englisch		
6.					

- Vorteile:
- möglichst leistungshomogene Lerngruppen
 - kleine Lerngruppen (besonders bei großen Klassen sinnvoll)
 - Materialbereitstellung im Lehrerteam
- Grenzen:
- zusätzliche Lehrerstunden erforderlich
 - Abstimmung der Stundenpläne von drei Lehrkräften erforderlich
 - evtl. unterschiedliche Gruppengrößen
- Variationen:
- Modell analog auf Schulen mit drei oder mehr Parallelklassen übertragbar
 - Einsatz von Lehrkräften der Mobilen Reserve zur äußeren Differenzierung über einen begrenzten Zeitraum (falls nicht für Vertretungen benötigt)
 - siehe auch [„Epochaler Wechsel zwischen den Fächern“](#)

¹ siehe auch Starterkits [Deutsch](#), [Mathematik](#), [Englisch](#) und [Broschüre](#)

