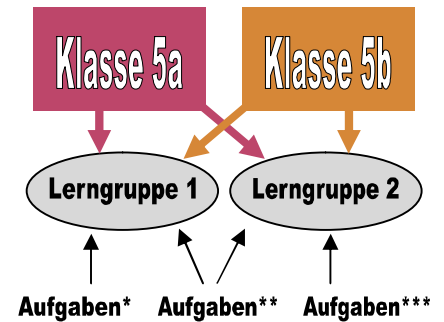


**2a Klassenübergreifend,
ohne zusätzliche Lehrerstunden
à äußere Differenzierung**

Die Schülerinnen und Schüler aus zwei Parallelklassen werden zusammengefasst und in zwei möglichst leistungshomogene Gruppen aufgeteilt.



Die leistungsschwächere Lerngruppe erhält dabei Aufgabenstellungen mit eher niedrigerem, die leistungsstärkere mit eher höherem Schwierigkeitsgrad. Die Schülerzuteilung zu den Gruppen wird anhand von Analysen der Lernausgangssituation¹ regelmäßig überprüft und ggf. angepasst.

- Voraussetzungen:
- mindestens zwei Parallelklassen
 - parallel liegende Unterrichtsstunden

Beispiel: Lehrkraft A und Lehrkraft B unterrichten in ihren eigenen Klassen die Fächer Deutsch, Mathematik, AWT und GSE zur gleichen Zeit

LK A	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std.	Deutsch 5a	Musik 7.Kl	AWT 5a	Deutsch 5a	Mathe 5a
2. Std.	GSE 5a	Musik 7.Kl	Mathe 5a	GSE 5a	GSE 5a
3. Std.	Mathe 5a	Mathe 5a	Englisch 5a	Musik 5a	Englisch 5a
4. Std.	Englisch 5b	Englisch 5a	Deutsch 5a	Mathe 5a	Deutsch 5a
5. Std.	Englisch 5b	Musik 5a	Englisch 5b		
6.					

LK B	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std.	Deutsch 5b		AWT 5b	Deutsch 5b	Mathe 5b
2. Std.	GSE 5b	PCB 5b	Mathe 5b	GSE 5b	GSE 5b
3. Std.	Mathe 5b	Mathe 5b	PCB 6a	PCB 6a	Sprechst.
4. Std.		PCB 6a	Deutsch 5b	Mathe 5b	Deutsch 5b
5. Std.			Kunst		
6.					

- Vorteile:
- keine zusätzlichen Lehrerstunden erforderlich
 - möglichst leistungshomogene Lerngruppen
 - Materialbereitstellung im Lehrerteam
 - abwechselnd mit Unterrichtsformen ohne äußere Differenzierung möglich
 - immer dann möglich, wenn die kooperierenden Lehrkräfte zeitgleich in ihren Klassen unterrichten

- Grenzen:
- schwierig bei großen Klassen
 - schwierig bei Fächern, die nicht vom Klassenlehrer unterrichtet werden
 - evtl. unterschiedliche Gruppengrößen

- Variationen:
- Modell analog auf Schulen mit drei oder mehr Parallelklassen übertragbar

- siehe auch [„Epochaler Wechsel zwischen den Fächern“](#)

¹ siehe auch Starterkits [Deutsch](#), [Mathematik](#), [Englisch](#) und [Broschüre](#)