

MEETING NEW PEOPLE

LEISTUNGSFESTSTELLUNG - Anmerkungen -

ANMERKUNGEN ZUR ERSTELLUNG DER LERNZIELKONTROLLE

Die Lernzielkontrolle beurteilt erreichte Leistungen und ist mit einer Notenvergabe verbunden. Sie wird am Ende einer Unit geschrieben und stellt fest, inwiefern behandelte Unterrichtsinhalte verfügbar sind. Nicht an all diesen kann während der Modulphase mit gleicher Intensität gearbeitet werden. Dennoch sollte die Note auch den individuellen Einsatz sowie Lernerfolg der schwerpunktmäßig geübten Teile widerspiegeln.

Deshalb ist es wichtig, die Leistungsfeststellung so zu gestalten, dass Fortschritte aus der Modulphase verdeutlicht werden können. Möglich ist dies durch den gezielten Einsatz von Aufgaben, die besonders gründlich geübte Lerninhalte überprüfen. Einerseits wird durch die Chance auf ein gutes Notenergebnis die Schülermotivation gestärkt; andererseits weist ein solcher Erfolg auch die Nachhaltigkeit der Fördermaßnahme nach.

Bei der Konzeption der Lernzielkontrolle sind daher folgende Überlegungen anzustellen:

- Welche **Inhalte** standen im Mittelpunkt der Modulphase?
- Welche **Lernbereiche** wurden besonders vertieft?
- Welche **Aufgabenstellungen** wurden eingesetzt?

Auf dieser Grundlage werden zusätzliche Aufgaben an passender Stelle in die Leistungsfeststellung eingeflochten.

ANMERKUNGEN ZU DEN AUFGABENVORSCHLÄGEN

Die Vorschläge sind für den Einsatz in der **Lernzielkontrolle nach Unit 2** gedacht. Sie stellen ein Auswahlangebot dar; jede der Aufgaben kann aber in die Lernzielkontrollempfehlungen der Lehrwerke eingeflochten werden, da inhaltliche Überschneidungen vermieden wurden. Bei der Entwicklung wurden folgende Aspekte berücksichtigt:

- **Inhalte**
 - Wortschatz zu den Themenfeldern:
 - * Familie
 - * Schule
 - * Freizeit
 - Thematische Redemittel zum Erteilen bzw. Einholen von
 - * Angaben zur Person
 - * zu Interessen
 - * zu Abneigungen
- **Lernbereiche**
 - Wordpower
 - Actions
 - Situations
 - Speaking/Writing
- **Aufgabenstellungen**
 - Zuordnungsaufgaben: Worthälften bzw. Teile von Redemitteln (Wordpower)
 - Fragen beantworten (Actions)
 - Redeabsichten auf Englisch umsetzen (Situations)
 - einen Kurztext verfassen (Writing)