MEETING NEW PEOPLE

Materialien zur Analyse der LERNAUSGANGSSITUATION

FREMDEINSCHÄTZUNGSBOGEN

	Klasse: _____ Datum: _____ **Der Schüler kann auf Englisch …**										
1.	jemanden begrüßen.										
2.	jemanden verabschieden.										
3.	sich für etwas bedanken.										
4.	auf „Dankeschön“ reagieren.										
5.	sich für etwas entschuldigen.										
6.	ausdrücken, dass es ihm Leid tut.										
7.	sagen, wie er heißt.										
8.	wie alt er ist.										
9.	woher er kommt.										
10.	in welchem Ort er wohnt.										
11.	wie seine Adresse lautet.										
12.	wie seine Telefonnummer lautet.										
13.	in welche Schule er geht.										
14.	in welcher Klasse er ist.										
15.	welche Fächer er mag/nicht mag.										
16.	welches sein Lieblingsfach ist.										
17.	welches sein Hobby ist.										
18.	fragen/sagen, wie jemand heißt.										
19.	wie alt jemand ist.										
20.	woher jemand kommt.										
21.	wo jemand wohnt.										
22.	wie seine Telefonnummer lautet.										
23.	welches Hobby jemand hat.										
24.	vorschlagen, etwas zusammen zu spielen.										
25.	sich mit jemanden verabreden.										
	Der Schüler reagiert überwiegend mit …										
	eingeflochtenen deutschen Wörtern.										
	isolierten Wörtern/Wortgruppen.										
	verständlichen Sätzen.										
	korrekten Sätzen/Strukturen.										
	Aussprache und Intonation führen …										
	meist zu Verständnisschwierigkeiten.										
	oft zu Verständnisschwierigkeiten.										
	selten zu Verständnisschwierigkeiten.										
	nie zu Verständnisschwierigkeiten.										