



# MEETING NEW PEOPLE

Materialien zur Analyse der  
LERNANGANGSSITUATION  
- schriftlich -

## AUFGABEN FÜR DIE FREMDEINSCHÄTZUNG

### I. Schriftliche Aufgaben

#### \* Aufgabe 1: Zuordnungsaufgabe/Multiple Matching

#### Aufgabenblatt 1

Name:	Klasse:	Datum:
-------	---------	--------

### AUFGABE NR. 1

Match the questions to the answers.

Ordne den Fragen die richtigen Antworten zu. Trage dazu die Buchstaben A – J in die Kästchen nach den Fragen ein. Ein Beispiel [0] zeigt dir, wie. Vorsicht: Eine Antwort bleibt übrig.

<b>0 What's your name?</b>	<b>H</b>	A	In Germany.
1. How old are you?		B	German.
2. When is your birthday?		C	English.
3. Where do you live?		D	In the morning.
4. What language do you speak at home?		E	I'm eleven.
5. Have you got any brothers?		F	I like watching football games.
6. What is your favourite TV programme?		G	I play tennis.
7. What subject do you like at school?		<b>H</b>	<b>Alex</b>
8. What's your hobby?		I	On November 30
		J	Yes, two.

Lösung

1. E 2. I 3. A 4. B 5. J 6. F 7. C 8. G



# MEETING NEW PEOPLE

Materialien zur Analyse der  
LERN AUSGANGSSITUATION  
- schriftlich -

## \* Aufgabe 2: Satzelemente richtig zusammenstellen/Jumbled Sentences

### Aufgabenblatt 2

Name:	Klasse:	Datum:
-------	---------	--------

#### AUFGABE NR. 2

Write correct sentences.

*Bilde mit den Wörtern jeweils richtige Sätze. Schreibe sie auf die Linie darunter.*

1. I – hi – new – here – am

2. is – my – Pat – name

3. from – am – England – I

4. name – is – your – what

5. you – where – from – are

---

### Lösung

1. Hi, I am new here.
2. My name is Pat.
3. I am from England.
4. What is your name?
5. Where are you from?



# MEETING NEW PEOPLE

Materialien zur Analyse der  
LERNANGANGSSITUATION  
- schriftlich -

## \*\* Aufgabe 3: Lückentext mit Vorgaben/Banked gap filling

### Aufgabenblatt 3

Name:	Klasse:	Datum:
-------	---------	--------

#### AUFGABE NR. 3

Complete the text.

Ergänze den Text mit Wörtern aus der Liste. Jedes Wort darf nur einmal verwendet werden.  
**Vorsicht:** Ein Wort bleibt übrig.

*class, eleven, four, have, like, live, my, name, play, school, you*

Hello.

1. My \_\_\_\_\_ is Chris.
2. I'm \_\_\_\_\_.
3. I'm in \_\_\_\_\_ 5A.
4. I \_\_\_\_\_ football in a team.
5. I \_\_\_\_\_ English.
6. I \_\_\_\_\_ a little sister.
7. She's \_\_\_\_\_ years old.
8. Pat is \_\_\_\_\_ friend.
9. We \_\_\_\_\_ in Germany.
10. Where are \_\_\_\_\_ from?

#### Lösung

1. name 2. eleven 3. class 4. play 5. like 6. have 7. four 8. my 9. live 10. you



# MEETING NEW PEOPLE

Materialien zur Analyse der  
LERNANGANGSSITUATION  
- schriftlich -

**\*\* Aufgabe 4: Lückentext ohne Vorgaben/Gap filling**

**Aufgabenblatt 4**

Name:	Klasse:	Datum:
-------	---------	--------

**AUFGABE NR. 4**

**Complete the text.**

*Ergänze die fehlenden Wörter im Text.*

1. Hello, my name \_\_\_\_\_ Sally.
2. \_\_\_\_\_ is your name?
3. I \_\_\_\_\_ 11.
4. How \_\_\_\_\_ are you?
5. I come \_\_\_\_\_ Munich in Germany.
6. Where \_\_\_\_\_ you live?
7. I play football in a \_\_\_\_\_.
8. Do \_\_\_\_\_ like football?
9. Can we play football \_\_\_\_\_ Monday?
10. Great! \_\_\_\_\_ start at 3 o'clock!

---

**Lösung**

1. is    2. What    3. am    4. old    5. from    6. do    7. team/club    8. you    9. on    10. Let's

Hinweis für die Lehrkraft:

Weitere inhaltlich und sprachlich korrekte Lösungen gelten selbstverständlich als richtig.

# MEETING NEW PEOPLE

Materialien zur Analyse der  
LERN AUSGANGSSITUATION  
- schriftlich -

## \*\*\* Aufgabe 5: Texterstellung/Writing

### Aufgabenblatt 5

Name:	Klasse:	Datum:
-------	---------	--------

#### AUFGABE NR. 5

Write a text.

Schreibe entweder für den Jungen oder das Mädchen einen Text, in dem er bzw. es sich selbst vorstellt. Verwende die Angaben aus dem entsprechenden Steckbrief.



Dave, 13  
England  
52 London Road  
Manchester  
0179-4635908

☺  
music  
basketball  
computer games

☹  
school  
girls  
cats



Sue, 11  
England  
16 Liverpool Street  
London  
0151-4037261

☺  
dogs  
books  
chocolate

☹  
football  
TV soaps  
spaghetti

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# MEETING NEW PEOPLE

Materialien zur Analyse der  
LERNANGANGSSITUATION  
- mündlich -

## AUFGABEN FÜR DIE FREMDEINSCHÄTZUNG

### II. Mündliche Aufgaben

#### \* Aufgabe 1: Sich selbst kurz vorstellen

Das Kärtchen mit den Angaben, anhand derer sich die Schülerinnen und Schüler kurz vorstellen sollen, wird als Folie präsentiert. Die Arbeitsanweisungen werden besprochen und ggf. auch auf Deutsch erklärt.

Nach einer kurzen Vorbereitungszeit, während der es möglich ist, Stichpunkte für die mündliche Vorstellung zu notieren, stellen sich die Lernenden einzeln vor. Nicht alle inhaltlichen Angaben müssen verbindlich vorkommen. Es zählt der Gesamteindruck der sprachlichen Leistung.

#### Angabekärtchen

Imagine you meet somebody new ...

#### Introduce yourself:

- name
- age
- birthday
- address
- language
- brothers and sisters
- ...

#### Inform about:

- your school
- your hobbies
- TV programmes
- ...

Beispiel für mögliche  
Stichpunkte für die Vorstellung  
(in deutscher oder in englischer Sprache)

Max Mustermann

11

1. August

Musterstraße 1, Musterstadt.

German

2, Jan (9) + Maria (4)

Musterschule

computers

sports



# MEETING NEW PEOPLE

Materialien zur Analyse der  
LERN AUSGANGSSITUATION  
- mündlich -

## \*\* Aufgabe 2: Einen Mitschüler befragen

Das Kärtchen mit den Angaben wird als Folie präsentiert. Die Arbeitsanweisungen werden besprochen und ggf. auch auf Deutsch erklärt. Danach überlegen sich die Schülerinnen und Schüler einige Fragen, die sie einem Mitschüler stellen.

**Für die Durchführung dürfen sie sich aber nur die ausgewählten Stichpunkte, nicht ganze Fragesätze notieren.**

### Angabekärtchen

Imagine you meet somebody new ...

Ask him/her some questions about ...

- name
- age
- birthday
- address
- language
- family
- brothers and sisters
- pets
- school
- subjects
- hobbies
- sports
- ...

Beispiel für mögliche Stichpunkte  
(in deutscher oder in englischer Sprache)

- name
- age
- address
- pets
- hobbies
- subjects

# MEETING NEW PEOPLE

**Materialien zur Analyse der  
LERNANGANGSSITUATION  
- mündlich -**

## \*\*\* Aufgabe 3: Einen Kurzdialog gestalten

Der Kurzdialog soll von jeweils einem Schülerpaar gestaltet werden. Während einer ganz kurzen Vorbereitungszeit gibt es zwar die Möglichkeit, sich mit den erwarteten Inhalten vertraut zu machen; es ist allerdings nicht erlaubt, Notizen zu machen. Für die Durchführung hält dann aber jeder der beiden Schüler seine Aufgabenkarte mit den entsprechenden deutschen Redeabsichten in der Hand.

### Aufgabenkärtchen

#### Partner A

**Du beginnst.**

1. **Grüße und frage, ob er/sie neu hier ist.**

2.

3. **Nenne deinen Namen.**

**Frage, woher er/sie kommt.**

4.

5. **Sage, wo du wohnst.**

**Frage, ob er/sie Geschwister hat.**

6.

7. **Erzähle von deinem Haustier:**

- was es ist.
- wie es heißt.
- wie alt es ist.

**Frage nach seinem/ihrem Hobby.**

8.

9. **Du bist einverstanden.**

**Schlage einen Termin vor:**

- Tag
- Uhrzeit.

10.

### Aufgabenkärtchen

#### Partner B

**Dein Partner beginnt das Gespräch.**

1.

2. **Grüße und sage, dass du neu in der Klasse bist.**

**Stelle dich kurz vor.**

**Frage nach dem Namen.**

3.

4. **Sage, dass du aus Deutschland kommst.**

**Frage, wo er/sie wohnt.**

5.

6. **Erzähle, dass du einen kleinen Bruder und eine ältere Schwester hast.**

**Frage, ob er/sie ein Haustier hat.**

7.

8. **Nenne dein Hobby.**

**Schlage vor, gemeinsam zu spielen.**

9.

10. **Du bist einverstanden. Verabschiede dich.**