

MEETING NEW PEOPLE

ÜBUNGSAUFGABEN - Hinweise zum Einsatz -

HINWEISE ZUM EINSATZ DER ÜBUNGSAUFGABEN

- Unterrichtseinheiten 5 und 6

Den Schülerinnen und Schülern steht für die Übungsphase ein großes Angebot an Aufgaben mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad zur Verfügung. Während dieser Arbeitsphase haben sie die Möglichkeit, entsprechend des eigenen Leistungsvermögens die angestrebten Kompetenzen zu erproben und zu steigern. Die Lehrkraft unterstützt und berät als Lernbegleiter.

Um eine Überforderung bzw. Ratlosigkeit der Fünftklässler zu vermeiden, ist es empfehlenswert, den Arbeitsprozess ein wenig zu steuern. Dies kann über die Ausweisung von Pflicht- bzw. Auswahlangaben erfolgen. Zu welchem Zeitpunkt jedoch welche Aufgabe erledigt wird, bleibt in der Verantwortung des Einzelnen.

Als **Pflichtaufgaben** werden folgende vier Dialoge mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad vorgeschlagen:

- * Dialog gelenkt verändern mit vorgegebenen Austauschelementen (S. 3)
- ** Sprechakte des Musterdialogs in die richtige Reihenfolge bringen (S. 5)
- *** in deutscher Sprache wörtlich ausformulierte Sprechakte auf Englisch umsetzen (S. 9)
- *** deutsche Sprechabsichten auf Englisch versprachlichen (S. 10)

Von den insgesamt zwölf verschiedenen Dialogaufgaben stehen dann acht **Wahlaufgaben** zur Verfügung. Dies bedeutet, dass Schüler, die sich selbst über- oder unterschätzt haben, eine entsprechende Korrektur vornehmen können, indem sie Aufgaben mit niedrigerem bzw. höherem Schwierigkeitsgrad wählen.