

MEETING NEW PEOPLE

Unterlagen zur Dokumentation des
KOMPETENZERWERBS

DOKUMENTATION DES LERNFORTSCHRITTS

Klasse: _____																			
Datum: _____																			
Der Schüler kann auf Englisch ...																			
1.	ein kurzes Kontaktgespräch führen:																		
	- jemanden begrüßen / verabschieden																		
	- sich bedanken / auf Dank reagieren - sich entschuldigen / Bedauern ausdrücken																		
2.	Angaben über sich selbst/andere machen:	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	- Name / Alter																		
	- Herkunftsland / Wohnort - Adresse / Telefonnummer																		
3.	Informationen erfragen:																		
	- Name / Alter																		
	- Herkunftsland / Wohnort - Adresse / Telefonnummer																		
4.	Auskünfte über sich selbst/andere erteilen:	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	- Schule / Klasse																		
	- Fächer, die er mag / nicht mag - Lieblingsfach / Hobby																		
5.	Auskünfte einholen:																		
	- Schule / Klasse																		
	- Fächer, die jemand mag / nicht mag - Lieblingsfach / Hobby																		
6.	In vertrauten Alltagsgesprächen:																		
	- um etwas bitten / darauf reagieren																		
	- etwas vorschlagen / sich verabreden - Vorschlägen zustimmen / ablehnen																		
Kommunikation / Interaktion																			
7.	- verweigert Gesprächsteilnahme																		
	- signalisiert nur Verstehen / Nichtverstehen																		
	- reagiert spontan auf Bekanntes - setzt Gelerntes flexibel ein																		
Sprachliche Mittel																			
8.	- kompensiert Lücken mit deutschen Wörtern																		
	- verwendet isolierte Wörter/Wortgruppen																		
	- benutzt memorisierte Wendungen fehlerfrei - bildet selbst korrekte Sätze / Strukturen																		
Aussprache und Intonation																			
9.	- überwiegend schwer verständlich																		
	- oft kommunikationsbehindernd																		
	- größtenteils verständlich - nicht kommunikationsbehindernd																		
Anmerkungen																			