

## Baustein 6: Projekt – Herstellung eines Gebrauchsgegenstandes in Fließfertigung

### 1. Zeitlicher Umfang

16 Unterrichtsstunden

### 2. Kompetenzen

#### Fachkompetenz

Der Schüler kann:

- die Vor- und Nachteile der arbeitsteiligen Fließfertigung beschreiben
- materialspezifische Arbeitstechniken unter Verwendung geeigneter Maschinen, Geräte und Werkzeuge aus den Materialbereichen in einem Projekt anwenden

#### Methodenkompetenz

Der Schüler kann:

- Ein Projekt im Team planen, durchführen und reflektieren
- Ergebnisse am Planungsvorhaben analysieren und beurteilen

#### Sozialkompetenz

Der Schüler kann:

- Ein Projekt gemeinsam mit seinen Mitschülern planen und durchführen
- Auf die Vorschläge der Mitschüler eingehen und die Verwertbarkeit ausdiskutieren

#### Selbstkompetenz

Der Schüler kann:

- eigene Ideen einbringen
- sein eigenes Leistungsvermögen und das seiner Teammitglieder einschätzen

### 3. Lerninhalte

- Projektmethode als Lernmethode kennen lernen
- Grundprinzipien der Fließfertigung aus einer vorbereitenden Betriebserkundung im Projekt einfließen lassen
- Das Werkvorhaben anhand der Projektphasen planen und durchführen
- Arbeitsprozess und Endprodukte prüfen und präsentieren

### 4. Lehrplanbezug

#### 8.2 Projekt – Herstellung eines Gebrauchsgegenstandes in Fließfertigung (AI 8.2)

Die Schüler fertigen einen Gebrauchsgegenstand unter Verwendung arbeitsteiliger Fließfertigung. Dabei sollen sie die in den Materialbereichen gewonnenen Fähigkeiten und Fertigkeiten übertragen und möglichst eigenständig nach konkreter Auftragssituation umsetzen.

Durch eine gezielte Betriebserkundung werden die Schüler auf notwendige Planungs- und Durchführungsaspekte des neuen Fertigungsverfahrens aufmerksam.

### 5. Bewertung / Zertifikat

- Schülerbeobachtung
- Selbst- und Fremdeinschätzung hinsichtlich fachlicher und sozialer Kompetenz
- Prozess- und produktorientierte Bewertung
- Vorstellung des gesamten Projektverlaufes in einer Einzel- oder Gruppenpräsentation