
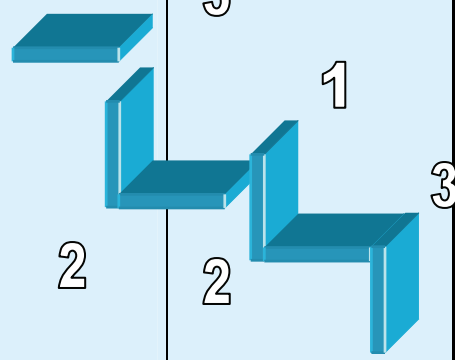
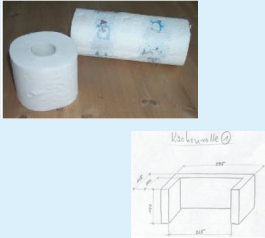




Technik		20../20..	
Klassenbezogener Lehrplan Baustein 3 - Materialbereich HOLZ	8	Hauptschule	
		Haberberger/Oppel	

UE	Themen/Schwerpunkte	Anmerkungen
1' 5*	<p>Holz verbinden – Holzverbindungen → Werkvorhaben vorstellen (Stufenregal für CD's)</p> <p>Sich über Holzverbindungen informieren (Fachbücher, Realgegenstände, Internet, ...)</p> <p>Arbeiten nach Plan → Arbeitsplan und Stückliste erstellen ° evtl. Einbezug der Zeichengeräte → Halbzeuge (Fichtenbrett) auswählen, Teile nummerieren → Holzverbindungen (Kasteneckverbindungen) festlegen und Teilskizzen anfertigen</p>	
1''	<p>Gezinkte Eckverbindung (Fingerzinken) 1 → Werkzeuge auswählen und bestimmen ° sich evtl. informieren → Aussparungen anreißen → Zinken einsägen und ausstemmen</p>	
2'	<p>Gefälzte Eckverbindung (Falz) 2 → Werkzeuge auswählen und bestimmen ° sich evtl. informieren → Falz anreißen, einsägen und ausstemmen → Falzverbindung leimen</p>	
2''	<p>Gedübelte Eckverbindung (Dübelung) 3 → Werkzeuge auswählen und bestimmen ° sich evtl. informieren - UVV → Bohrung anreißen → Teile verbinden → Stufenregal verputzen (Kanten brechen und Flächen schleifen) → Endkontrolle</p>	

3'	Anwendung	Von der Aufgabenstellung zur Werkstückplanung <ul style="list-style-type: none"> → Grundsätze wiederholen und festigen <ul style="list-style-type: none"> ◦ Skizze und Stückliste fachgerecht erstellen ◦ Einsatzbereiche verschiedener Holzverbindungsarten ◦ Werkzeuge auswählen und benennen ◦ Sicherheitsvorschriften einhalten → Teilskizzen aufgabenbezogen anfertigen → Stückliste erstellen → Materialbedarf berechnen → Fertigungshilfen erstellen (falls nötig) 	Ausgangspunkt ist eine konkrete Aufgabenstellung mit Aufforderungscharakter (Anhang 1) 
3''		Einzelteile unseres Werkstückes selbstständig anfertigen <ul style="list-style-type: none"> → Arbeitsplan erstellen → Einzelteile unter Beachtung fachspezifischer Arbeitsweisen herstellen <ul style="list-style-type: none"> ◦ Teile nach Stückliste ablängen ◦ Kasteneckverbindung vornehmen ◦ Werkzeuge auswählen und benennen → fachgerechten Einsatz der Werkzeuge beachten → Maßhaltigkeit und Sauberkeit prüfen → Arbeit selbstständig dokumentieren (z. B. Berichtsheft) 	
4'		Der Zusammenbau des Werkstückes <ul style="list-style-type: none"> → Einzelteile prüfen und überarbeiten → Teile fachgerecht fügen → Arbeit selbstständig dokumentieren 	
4''		Unser Werkstück wird fertig <ul style="list-style-type: none"> → Oberfläche fachgerecht bearbeiten und anwendungsbezogen behandeln → Qualitätsprüfung durchführen, Überarbeitungen vornehmen → Dokumentation fertig stellen → Werkstück präsentieren 	

Anmerkungen

Die Bilder im Bereich Anwendung sind aus „Orientierungshilfen für die besondere Leistungsfeststellung im Fach GtB“, ISB, entnommen.

Aufgabenstellung:

Die Schülerfirma an Deiner Schule möchte einen Küchenrollenhalter aus Holz vermarkten. Deine Mitarbeit und Deine Ideen sind gefragt!

Funktionsbeschreibung:

- Plane einen Küchenrollenhalter mit den vorliegenden Materialien (es muss nicht alles verwendet werden)
- Wähle eine geeignete Holzverbindung für diesen Gegenstand
- Überlege dir eine funktionierende Lagerung für die Küchenrolle (die Papierrolle muss problemlos ausgewechselt werden können)
- Eine Wandbefestigung ist zu berücksichtigen

Planungselemente:

- Ideenskizze mit erforderlichen Maßangaben
- Stückliste
- Arbeitsplan


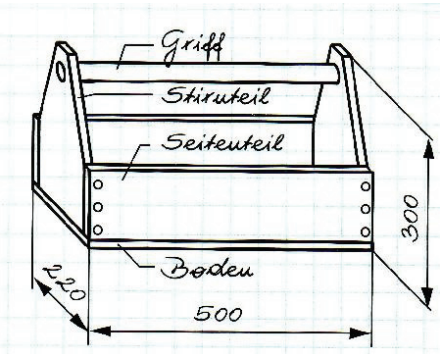
Werkstück:

- Achte auf eine passgenaue Fertigung (Holzverbindung) sowie auf fachgerechte Abschlüsse und eine sachgerechte Oberflächenbearbeitung **und -behandlung**

Dokumentation:

- **Berichtsheft mit allen Planungsunterlagen**

Weitere Anwendungsbeispiele:

<p>Toilettenpapierhalter</p> 	<p>Obstschale</p>
<p>Dokumentenablage</p>	<p>Zeitungsablage</p>
<p>Werkzeugkasten</p> 	<p>Eckregal</p> 