

Wichtige Anmerkung:

Die Inhalte und Kompetenzen dieses Bausteines können nur unter Einbezug von Experten (z. B. Altenpflegerin) durchgeführt werden. Dabei kann der Experte/die Expertin in den Unterricht eingeladen werden. Ebenso denkbar wäre der Besuch einer sozialen Einrichtung oder eines Institutes.

**Baustein 7:
Betreuung und Pflege von Senioren****1. Zeitlicher Umfang**

16 bis max. 20 Unterrichtsstunden

2. Kompetenzen**Fachkompetenz**

Der Schüler kann:

- Personen mit Behinderungen im Rollstuhl begleiten,
- typische Handicaps von pflegebedürftigen Senioren erkennen und angemessen reagieren und handeln,
- Senioren abwechslungsreich unterhalten, sinnvoll beschäftigen und bedarfsgerecht unterstützen,
- bei der anfallenden Tagespflege von Pflegebedürftigen unterstützend tätig sein.

Methodenkompetenz

Der Schüler kann:

- einen Experten bezüglich der geplanten Begegnung und der anfallenden Tätigkeit befragen,
- einfache Planungsaufgaben (Arbeitsverteilung im Team/in der Unterrichtsgruppe) selbstständig durchführen

Selbst- und Sozialkompetenz

Der Schüler:

- ist bei seiner Arbeit mit pflegebedürftigen Menschen höflich und freundlich,
- leistet älteren Menschen der Situation angemessene Hilfestellung,
- reflektiert die gemachten Erfahrungen und Erlebnisse im Hinblick auf eigene Berufswünsche.

3. Lerninhalte

- Übersicht und Einblick in Pflegeberufe
- Kontaktaufnahme zu sozialen Einrichtungen, z. B. Seniorenheim
- Verantwortungsbewusstsein beim Umgang mit Senioren
- Fachliches Wissen aus den Bereichen Ernähren, Versorgen und Betreuen



4. Lehrplanbezug

- HsB 8.4, 8.6
- Religion, Deutsch, Wirtschaft

5. Rückmeldung

- Selbsteinschätzungsbogen
- Reflexionsbogen
- Rückmeldung durch Pflegepersonal
- Einstellungsbögen

Anlagen



Volksschule Musterhausen Hauptschule

Schuljahr:

Jahrgangsstufe: 8

Bescheinigung

Der Schüler/ die Schülerin

.....

hat den 20-stündigen Baustein

„Betreuung und Pflege von Senioren“

der Berufsorientierung besucht und
folgende Kompetenzen weiterentwickelt:

Der Schüler/ Die Schülerin	selbstständig	begleitet	geführt
▪ kann eine Person im Rollstuhl fahren			
▪ erkennt typische Handicaps von pflegebedürftigen Senioren und kann angemessen reagieren und handeln			
▪ unterhält Senioren abwechslungsreich, beschäftigt sie sinnvoll und unterstützt sie bedarfsgerecht			
▪ befragt einen Experten/in bezüglich der Zielgruppe			
▪ ist bei seiner Arbeit mit pflegebedürftigen Menschen höflich und freundlich			