

## **Baustein 1 a: (alternativ zu 1b) Sinnvoller Einsatz von technischen Haushaltsgeräten (z. B. Küchenmaschine, Schnellkochtopf, Mikrowelle)**

### **1. Zeitlicher Umfang**

10 – 12 Unterrichtsstunden

### **2. Kompetenzen**

#### **Fachkompetenz**

Der Schüler kann:

- die Geräte unter Beachtung der Sicherheitshinweise sachgerecht bedienen
- die Funktion und Wirkungsweise der Geräte - auch unter Beachtung gesundheitlicher Gesichtspunkte - erklären
- das für die anfallende Arbeit geeignete Gerät (im Hinblick auf Kraft-, Zeit- und Energieersparnis) auswählen
- die Gerätevielfalt auf dem Markt sichten und eine Anschaffung begründen (Beachtung von wirtschaftlichen, umweltbewussten, situationsbedingten Aspekten)
- die Geräte werterhaltend reinigen

#### **Methodenkompetenz**

Der Schüler kann:

- einer Bedienungsanleitung Informationen entnehmen und diese in sachgerechte Handlungen umsetzen
- mit Hilfe verschiedener Medien (Internet, Prospekte, Fachbroschüren ...) Informationen zu Geräten einholen

#### **Selbst- und Sozialkompetenz**

Der Schüler kann:

- unter Berücksichtigung der Sicherheitshinweise mit dem Gerät selbstständig arbeiten
- als „Experte“ unsicheren Mitschülern behilflich sein

### **3. Lerninhalte**

- Kaufentscheidung für ein technisches Gerät (unter Beachtung der Anschaffungs- und Betriebskosten in Zusammenhang mit den vorhandenen finanziellen Mitteln) treffen
- Geräteaufbau, Funktion und Wirkungsweise von anspruchsvolleren Geräten der Nahrungsmittelverarbeitung und der Speisenzubereitung (z. B. Schnellkochtopf, Mikrowelle)
- Vielseitige Einsatzmöglichkeiten von Geräten kennen lernen und aufgabengerecht auswählen
- Sachgerechter und sicherer Umgang mit technischen Haushaltsgeräten
- Sicherheitszeichen an elektrischen Geräten kennen und Sicherheitsbestimmungen beachten
- Gerät sachgerecht reinigen und pflegen



#### **4. Lehrplanbezug**

- HsB 8.1, ggf. 8.2.1, 8.3.1, 8.3.2, ggf. 8.4.1, 8.6.1, 8.8.2, 8.8.3

#### **5. Rückmeldung**

- Praktischer Leistungstest: Auswahl geeigneter Geräte für verschiedene Speisen und Zubereitungsverfahren
- Schriftliche Probearbeit, z. B. zu Fachbegriffen von Geräteteilen oder –zusätzen, zu physikalischen Vorgängen beim Garverfahren (Schnellkochtopf, Mikrowelle)



# Volksschule Musterhausen Hauptschule

Schuljahr:

Jahrgangsstufe: 8

## Bescheinigung

Der Schüler/ die Schülerin

.....

hat den 12-stündigen Baustein

**„Einsatz technischer Haushaltsgeräte“**

der Berufsorientierung besucht und folgende Kompetenzen weiterentwickelt:

Der Schüler/ Die Schülerin	selbstständig	begleitet	geführt
▪ wählt das für die anfallende Arbeit geeignete Gerät (im Hinblick auf Kraft-, Zeit- und Energieersparnis) aus			
▪ bedient und reinigt gängige Geräte (wie Mikrowelle, Küchenmaschine, Schnellkochtopf) unter Beachtung der Sicherheitshinweise sachgerecht			
▪ entnimmt einer Bedienungsanleitung Informationen und kann diese in Handlung umsetzen			
▪ übernimmt Verantwortung für anvertraute Maschinen und Geräte und geht Wert erhaltend mit ihnen um			

Musterhausen, .....

Unterschrift