

Mit dieser Netzplanung soll keine „künstlich konstruierte“ Zusammenarbeit erzwungen werden.

Bei Lehrplanthemen, die in Kooperation der Fächer untereinander nicht oder nur schwer erfasst werden, z. B. Arbeit und Entgelt in AWT können jederzeit im Jahresverlauf im jeweiligen Fach separat behandelt werden.

Sammlung der Ergebnisse in einer strukturierten Darstellung

01	AWT	Soziales	Technik	Wirtschaft
Lernbereiche/ Lerninhalte Team- besprechung Schuljahres- beginn	Kooperationsstunde festlegen Vorbereitung auf Einstellungstests Betriebspraktika Gruppenerkundung Projekt Vorbereitung der Projektprüfung	Kooperationsstunde festlegen Vorbereitung auf Einstellungstests Betriebspraktika Gruppenerkundung Projekt Vorbereitung der Projektprüfung	Kooperationsstunde festlegen Vorbereitung auf Einstellungstests Betriebspraktika Gruppenerkundung Projekt Vorbereitung der Projektprüfung	Kooperationsstunde festlegen Vorbereitung auf Einstellungstests Betriebspraktika Gruppenerkundung Projekt Vorbereitung der Projektprüfung
Lernbereiche/ Lerninhalte	8.1 Der Betrieb als Ort des Arbeitens und Wirtschaftens Ziel: Betriebserkundung	8.4.3 Mensch und Technik am Arbeitsplatz Arbeiten im Fachraum Schulküche Umgang mit technischen Geräten	8.5 Der Betrieb als Ort des Arbeitens und Wirtschaftens 8.5.1 Mensch und Technik am Arbeitsplatz Arbeitssicherheit im Werkraum und im Betrieb Arbeitsplatzorganisation	8.7 Der Betrieb als Ort des Arbeitens und Wirtschaftens 8.7.1 Mensch und Technik am Arbeitsplatz 8.9 Handel – Verkauf – Verwaltung 8.9.1 Berufliche Tätigkeitsbereiche Arbeitsplatz- und Raumgestaltung

02	AWT	Soziales	Technik	Wirtschaft
Möglichkeiten praktischer Umsetzung	<p>Erkundungsbogen zur ersten Betriebserkundung (Erkundungsbogen wird an die berufsorientierenden Zweige als Basis für die zweite Betriebserkundung weitergegeben)</p> <p>Erste Betriebserkundung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkundungsteams aus jedem BO-Zweig • Präsentation im Klassenverband 	<p>Internetrecherche zu fachspezifischen Berufen Erstellen eines Printmediums -> Lieferung an AWT</p> <p>Zweite Betriebserkundung in einem fachspezifischen Beruf, z. B. am Praxistag</p> <p>Ergänzen des Erkundungsbogens im Hinblick auf Geräte und Arbeitsbereiche im Betrieb</p> <p>Präsentation im Fach</p>	<p>Internetrecherche zu materialspezifischen Berufen Erstellen eines Hefteintrages -> Lieferung an AWT</p> <p>Arbeitsplatzgestaltung</p> <p>Zweite Betriebserkundung in einem fachspezifischen Beruf, z. B. am Praxistag</p> <p>Ergänzen des Erkundungsbogens im Hinblick auf Materialbereiche im Betrieb Präsentation im Fach</p>	<p>Internetrecherche zu fachspezifischen Berufen Erstellen eines Printmediums -> Lieferung an AWT</p> <p>Zweite Betriebserkundung in einem fachspezifischen Beruf, z. B. am Praxistag</p> <p>Ergänzen des Erkundungsbogens im Hinblick auf Arbeitsplatz- und Raumgestaltung im Betrieb</p> <p>Präsentation im Fach</p>
Lernbereiche/ Lerninhalte	<p>8.3 Die persönliche Berufsorientierung</p> <p>Ziel: Betriebspraktikum („Orientierungspraktikum“)</p>	<p>8.10 Die persönliche Berufsorientierung</p> <p>8.10.1 Berufswegplanung in Zusammenarbeit mit Betrieben</p> <p>8.10.2 Praktisches Tätigwerden im Betriebspraktikum</p> <p>Die persönliche Berufsorientierung in hauswirtschaftlichen und sozialen Berufen</p>	<p>8.6 Die persönliche Berufsorientierung</p> <p>8.6.1 Berufswegplanung in Zusammenarbeit mit Betrieben</p> <p>8.6.2 Praktisches Tätigwerden im Betriebspraktikum</p> <p>Die persönliche Berufsorientierung in den Materialbereichen und/oder im technischen Umfeld (incl. der technischen Präsentation bzw. Arbeiten mit technischen Zeichnungen)</p>	<p>8.8 Die persönliche Berufsorientierung</p> <p>8.8.1 Berufswegplanung in Zusammenarbeit mit Betrieben</p> <p>8.8.2 Praktisches Tätigwerden im Betriebspraktikum</p> <p>8.9 Handel – Verkauf – Verwaltung</p> <p>8.9.1 Berufliche Tätigkeitsbereiche</p> <p>Die persönliche Berufsorientierung in kaufmännischen und verwaltungstechnischen Berufen</p>

03	AWT	Soziales	Technik	Wirtschaft
Möglichkeiten praktischer Umsetzung	Die bisher gewonnenen Erfahrungen aus den berufsorientierenden Zweigen reflektieren, auswerten und mit eigenen Vorstellungen abgleichen, z. B. mit Hilfe von „planet-beruf.de“	Ein Vorhaben planen und durchführen nach der Leittextmethode, z. B. Stehempfang für einen Berufsorientierungsabend Soziales Handeln mit einer anderen Personengruppe, z. B. mit Kindergartenkindern oder Senioren	Ein Vorhaben planen und durchführen, z. B. Produktion eines Werkstückes nach der Leittextmethode, nach Plan, nach eigenen Ideen, in der Gruppe ...	Organisatorische und inhaltliche Vorbereitung auf das Betriebspraktikum, z. B. Telefongespräch, Bewerbungsmappe, Portfolio Präsentation der Bewerbungsmappe Schulung der Mitschüler aus Soziales und Technik zu den o. g. Inhalten („Schüler lehren Schüler“)
Lernbereiche/ Lerninhalte	8.2 Schüler stellen mit technischen Verfahren Produkte für einen Markt her Ziel: Übungsprojekt 8	Schüler stellen Produkte für einen Markt her und berücksichtigen dabei gesundheitliche Gefährdungen und/oder beachten saisonale, gesundheitliche, ... Aspekte	8.2 Projekt – Herstellung eines Gebrauchsgegenstandes in Fließfertigung Schüler stellen mit technischen Verfahren Produkte für einen Markt her	Schüler schaffen den äußeren Rahmen für das fächerübergreifende Projekt und organisieren das Marketing

04	AWT	Soziales	Technik	Wirtschaft
Möglichkeiten praktischer Umsetzung	<p>Projektinitiative Zielsetzung</p> <p>Festlegen der Rahmenbedingungen, z. B. Werbung, Organisation, Zeitrahmen ...</p> <p>Anlegen einer Projektmappe, z. B. Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Kennzeichnung der Dokumente ...</p>	<p>Fachspezifische Zielsetzung und Organisation</p> <p>Produktion von Speisen und Getränken, z. B. in Fließfertigung und/oder Schüler übernehmen im Rahmen des Projektthemas Betreuungsaufgaben</p> <p>Führen der Projektmappe: fachliche Inhalte</p>	<p>Fachspezifische Zielsetzung und Organisation</p> <p>Produktion eines Gebrauchsgegenstandes, z. B. in Fließfertigung und Anfertigen einer Bauanleitung</p> <p>Führen der Projektmappe: fachliche Inhalte</p>	<p>Fachspezifische Zielsetzung und Organisation, z. B. nach der Leittextmethode</p> <p>Werbung, z. B. Flyer</p> <p>Planung und/oder Gestaltung eines Verkaufsräumens</p> <p>Führen der Projektmappe: fachliche Inhalte</p>
	Gesamtreflexion			